

2026학년도 2학기 수업계획서

민석교양대학

2026학년도 2학기

교과목번호	교과목명				분반	학점	이론	실습		
140132	한국언어와사고				101	2	2	0		
수업시간	월 6 ~ 7 교시				국제관 7311 영상강의실					
담당교수	성명	김태현								
	연구실				연락처					
	E-MAIL	munter@hanmail.net			상담시간	수업시간 전후				
원어수업내용		미 실시								
평가방법 및 평가요소	상대평가									
	수시 평가	중간 고사	기말 고사	출석	과제물	토론	학습태도	발표	봉사 (튜터)	기타
		35	35	20			5			5
교재	저서명			저자			출판사	발행년도	정가	
주교재	언어와 사회, 그리고 문화			권경근 외			박이정	2017	15,000	
부교재	언어와 의미			윤석만 외			한국방송통신대 학교출판문화원	2024	18,400	
부교재	언어와 인간문화			이선묵			한국방송정보	2022	18,000	
부교재	한국어로 보는 한국문화			백두현 외			한국문화사	2019	20,000	
- 본 수업에 장애학생이 참여할 경우 장애학생지원센터의 상담과 조정안내를 받으십시오. - 실험 및 실습수업의 경우 안전교육에 관한 사항을 교육해야 합니다. - 본 수업에 참여하는 학생은 홈페이지 대학생할 > IT서비스 > 생성형 AI 활용 가이드라인에 따라 AI를 윤리적으로 활용해야 합니다.										
이번 학기에 성공적 수업 을 위해 적 용할 내용	언어 사용자들의 생활양식, 가치관 등의 변화가 빠르게 이루어지는 요즘이다. 변화의 원인과 현상을 올바르게 파악하여 상황에 맞는 적절하고 실제적인 의사소통 능력의 향상에 도움을 주고자 함. 이를 위해 다양한 전공과 학년의 학생이 참여하는 교양 수업의 특성을 반영해 학생들의 실생활과 관련된 수업 자료를 활용, 전달할 것임. 또한 학년과 전공이 다양하므로 모든 학생에게 적용 가능한 수업방식인 강의식 수업을 기반으로 질의 응답, 의견 교환 등을 사용하여 학생들의 참여를 활발하게 유도하고자함. 교양 과목은 개인적인 경험을 많이 공유하는 방식의 수업이 효과적임. 내용에 대한 이해를 돕는 사전 학습, 개인적 경험, 수업 이해를 위한 기초 지식 등 수업 내용 이해에 필수적인 '선행 조직자'를 최대한 잘 이끌어내어 흥미도와 수업 이해도를 높여 성공적인									
수업목표	이번 학기 수업 목표입니다. 1. 의사소통의 본질과 기능을 설명할 수 있다. 2. 언어와 사고, 언어와 문화 간 상호 관련성을 설명할 수 있다. 3. 다양한 계층, 연령의 언어 표현에 반영된 한국인의 사상과 사고를 찾아낼 수 있다. 4. 실생활 속에서 자신의 생각을 정확하고 명료하게 전달할 수 있다.									
수업개요	인간의 말과 글은 인간의 사고에 기초하며, 인간이 서로 소통하고 정보를 표상하는 과정에 관여합니다. 본 수업을 통해 다양한 자료를 통해 한국 사회 속에서 드러나는 한국인의 사고와 언어의 관계를 살펴보고, 한국어 사용 현상을 다양한 각도에서 고찰해 봄으로써 한국어 사용자 간 (세대, 성별)의 공감대를 형성하고자 합니다. 이러한 점과 더불어 또한 자신의 생각을 정확하고 명료하게 정리하여 표현할 수 있는 실제적인 언어사용 습관을 형성, 증진할 수 있습니다. 또한 한국어 담화 상황과 맥락에 대한 판단, 적합한 어휘 및 표현의 선택과 사용에 대한 내용의 학습을 통									

	해 의사소통 능력을 향상시키는 데 도움이 되는 수업입니다.				
	역량	비율 (%)	교수학습방법	평가도구	평가기준
개발역량	유연성	70	토의토론 발표 강의	지필평가, 질의응답, (과제), 토의토론	상: 성취도 70%이상 중: 성취도 60%이상 하: 성취도 50%이상
	지식탐구	30	강의 토의토론 Flipped Learning	지필평가, 질의응답, 토의토론	상: 성취도 70%이상 중: 성취도 60%이상 하: 성취도 50%이상
미래형 수업유형	☐ 적응형학습	진단평가, 형성평가, 교정학습을 포함하여 학생 수준별로 학습내용과 방법을 제공하는 수업			
	☐ 융합수업	서로 다른 전공/학과에서 사용하는 복수의 개념을 토대로 기존 전공/학과와는 다른 새로운 지식을 창출하는 수업			
	☐ PBL	현실상황과 유사한 가상의 문제 또는 실제 해결해야 할 문제(과제)를 팀 단위로 풀어가는 과정을 통해 학습이 이루어지는 수업 (Problem / Project Based Learning)			
	☐ IFS 기반 PBL	실제 직무환경과 유사한 교내현장 시스템을 활용한 PBL			
	☐ 원격수업	중간/기말고사 등의 평가활동을 제외한 교수학습활동 전체가(비대면 환경)으로 운영되는 수업			
	☐ 플립러닝	사전에 온라인으로 선행학습을 수행하고, 대면 수업에서 토론,과제 수행 등의 심화활동을 수행하는 수업			
	☐ 블렌디드러닝	주차별 온,오프라인 수업을 유연하게 혼합하여 운영하는 수업			
ESG반영	☐ E(환경) For a Sustainable Earth		☐ S(사회적책임) For Social Impact		☐ G(거버넌스) For Common Good
그 외 학습에 도움이 될 조언	정확하고 올바른 한국어 사용을 위해 국립국어원홈페이지https://www.korean.go.kr/를 활용하기 바랍니다. 또한 주차별 주제에 따라 수업 시간에 제시되는 관련 동영상 자료로 학습에 도움을 받을 수 있습니다.				
시험	중간 시험과 기말 시험은 지필 시험으로 진행할 예정입니다. 수업 내용 중 이론에 대한 지식 습득 여부와 실제 사용법에 대한 학생들의 이해를 확인하는 문항으로 구성합니다. 다만 중간 시험은 학습 상황에 따라 대학에서 정한 기준에 따른 시험 대체 방식으로 시행될 수도 있습니다. 중간 시험에 대한 내용은 수업 진행 후 다시 알려드립니다. 기말 시험은 지필 시험으로만 진행합니다.				
과제물	강의 주제에 맞춰 수업 시간에 제출 가능한 형태로 제시할 것이며, 유형은 질의 응답, 간단한 퀴즈, 글쓰기 등입니다. 필요 시 제시합니다.				

주별 수업계획

주	차시	수업범위 및 내용	수업방식	외부콘텐츠	과제물 및 기타
1	1	수업 오리엔테이션	대면(교실)수업		수업 운영, 표절, 시험 부정행위 예방, 아동 및 청소년대상 성범죄 예방 및 신고 의무, 장애인 학대 예방 및 신고 의무 관련 내용 안내 및 교육
1	2	한국언어와사고 수업 내용 개괄	대면(교실)수업		

주별 수업계획

주	차시	수업범위 및 내용	수업방식	외부콘텐츠	과제물 및 기타
2	1	언어와 사회, 언어의 기능	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행
2	2	삶의 방식으로서의 의사소통	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행
3	1	의사소통수단 (1) : 언어적 표현	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행
3	2	의사소통수단 (2) : 비언어적 표현	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행
4	1	비언어적 표현의 유형 (1)	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행
4	2	비언어적 표현의 유형 (2)	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행
5	1	문자의 기능과 유형, 한국어의 기원과 역사	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행
5	2	한국어의 특징, 한국어 말소리의 특징	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행
6	1	한국어 문장구조의 특징 (1)	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행
6	2	한국어 문장구조의 특징 (2)	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행
7	1	언어사용과 언어변이 : 개념과 원인	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제 시행

주별 수업계획

주	차시	수업범위 및 내용	수업방식	외부콘텐츠	과제물 및 기타
7	2	언어변이의 실제 : 사회계층/성별/연령/지역에 따른 언어변이	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제시함
8	1	중간고사	대면(교실)수업		
8	2	중간고사	대면(교실)수업		
9	1	언어의 의미	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제시함
9	2	한국어의 의미와 사용 : 단어/문장/맥락의 의미와 사용	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제시함
10	1	언어와 문화, 언어와 사고	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제시함
10	2	언어속의 문화, 한 언어에서 다른 언어로	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제시함
11	1	생활문화 속 한국어 (1) : 농경문화와 한국어 사용, 공동체문화와 한국어 사용	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제시함
11	2	생활문화 속 한국어 (2) : 유교문화와 한국어 사용, 민속문화와 한국어 사용	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제시함
12	1	대중문화 속 한국어 (1) : 대중문화에 반영된 한국어의 사고와 한국어 사용	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제시함
12	2	대중문화 속 한국어 (2) : SNS에서의 한국어 사용과 반영된 한국인의 사고	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제시함
13	1	언어 속에 담겨진 의미와 의미를 전달하는 방법 (1) : 인쇄매체와 언어	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이해와 관련해 필요 시 제시함

주별 수업계획

주	차시	수업범위 및 내용	수업방식	외부콘텐츠	과제물 및 기타
13	2	언어 속에 담겨진 의미와 의미를 전달하는 방법 (2) : 방송 매체, 디지털 매체와 언어	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이 해와 관련해 필요 시 제 시함
14	1	부산 사람의 언어와 사고 : 부산말의 특징과 지 역어 정체성	대면(교실)수업		수업 시간에 질의 응답, 간단한 퀴즈, 상호 의견 교환 등을 수업 내용 이 해와 관련해 필요 시 제 시함
14	2	한국 언어와 사고 한 학기 수업 정리 및 총평	대면(교실)수업		
15	1	기말고사	대면(교실)수업		
15	2	기말고사	대면(교실)수업		

외부콘텐츠 갯수 : 0

참고문헌

교재	저서명	저자	출판사	발행년도	정가
참고문헌	신문사 우리말 관련 내용	언론사 홈페이지	언론사 홈페이지	2026	0
참고문헌	우리말의 어원과 그 문화	박갑수	맥락	2021	50,000